RENCANA KERJA (RENJA)

DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN LABUHANBATU

TAHUN ANGGARAN 2025

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu urusan pemerintahan wajib yang berkaitan dengan pelayanan dasar dan memiliki peranan penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Pembangunan pendidikan tidak hanya diarahkan untuk memperluas akses masyarakat terhadap layanan pendidikan, tetapi juga untuk meningkatkan mutu pembelajaran, pemerataan kesempatan memperoleh pendidikan, serta kualitas penyelenggaraan layanan pendidikan pada seluruh satuan pendidikan.

Dinas Pendidikan Kabupaten Labuhanbatu sebagai perangkat daerah yang melaksanakan urusan pemerintahan bidang pendidikan mempunyai tanggung jawab untuk menyelenggarakan program dan kegiatan yang mendukung peningkatan akses, mutu, dan pemerataan pendidikan. Pelaksanaan tanggung jawab tersebut perlu direncanakan secara sistematis, terukur, efektif, efisien, dan berorientasi pada hasil.

Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan Kabupaten Labuhanbatu Tahun Anggaran 2025 merupakan dokumen perencanaan tahunan yang memuat program, kegiatan, subkegiatan, indikator kinerja, target, lokasi pelaksanaan, sumber pendanaan, pagu indikatif, serta perangkat daerah yang bertanggung jawab atas pelaksanaannya. Renja menjadi pedoman bagi Dinas Pendidikan dalam melaksanakan kegiatan selama satu tahun anggaran sekaligus menjadi dasar untuk menghubungkan perencanaan dengan penganggaran, pelaksanaan, pemantauan, dan evaluasi kinerja.

Penyusunan Renja Tahun 2025 juga dimaksudkan untuk menjaga kesinambungan antara perencanaan jangka menengah perangkat daerah dan pelaksanaan program tahunan. Dengan demikian, program dan kegiatan yang direncanakan diharapkan memberikan kontribusi terhadap pencapaian sasaran pembangunan daerah, khususnya dalam peningkatan kualitas sumber daya manusia melalui pembangunan pendidikan.

Berdasarkan matriks Renja Tahun 2025, Dinas Pendidikan Kabupaten Labuhanbatu merencanakan tiga program utama, yaitu Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota, Program Pengelolaan Pendidikan, serta Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan. Ketiga program tersebut mencakup dukungan administrasi pemerintahan, penyelenggaraan layanan pendidikan, pengembangan sarana dan prasarana pendidikan, serta pemenuhan dan pemerataan pendidik dan tenaga kependidikan.

Keseluruhan program tersebut direncanakan dengan pagu indikatif sebesar Rp415.330.587.693,00. Untuk menjaga kesinambungan perencanaan, dokumen juga memuat prakiraan maju pendanaan tahun 2026 sebesar Rp460.875.138.000,00. Angka tersebut merupakan perencanaan indikatif dan bukan merupakan pernyataan mengenai realisasi belanja.

1.2 Landasan Penyusunan

Renja Dinas Pendidikan Kabupaten Labuhanbatu Tahun Anggaran 2025 disusun sebagai bagian dari proses perencanaan pembangunan daerah dan perencanaan kinerja perangkat daerah. Penyusunannya perlu memperhatikan ketentuan peraturan perundang-undangan mengenai sistem perencanaan pembangunan, pengelolaan pemerintahan daerah, penganggaran, serta penyelenggaraan urusan pemerintahan bidang pendidikan.

Secara substansi, penyusunan Renja diarahkan untuk memastikan bahwa program dan kegiatan perangkat daerah memiliki keterkaitan dengan dokumen perencanaan pembangunan daerah, rencana strategis perangkat daerah, prioritas pembangunan, indikator kinerja, serta kemampuan pendanaan daerah.

Landasan penyusunan tersebut perlu diterjemahkan ke dalam konsistensi antara tujuan, sasaran, program, kegiatan, subkegiatan, indikator, target kinerja, dan alokasi anggaran. Dengan demikian, setiap anggaran yang direncanakan memiliki keterkaitan yang jelas dengan keluaran kegiatan dan hasil yang hendak dicapai.

Daftar peraturan perundang-undangan yang menjadi dasar hukum Renja harus dicantumkan secara lengkap dan disesuaikan dengan dokumen perencanaan resmi yang berlaku pada saat penetapan Renja. Daftar tersebut perlu diverifikasi terhadap naskah Renja resmi karena matriks PDF yang menjadi bahan narasi ini tidak memuat uraian lengkap mengenai landasan hukum.

1.3 Maksud dan Tujuan

Penyusunan Renja Dinas Pendidikan Kabupaten Labuhanbatu Tahun Anggaran 2025 dimaksudkan untuk menyediakan pedoman pelaksanaan program, kegiatan, dan subkegiatan bidang pendidikan yang terarah, terukur, dan selaras dengan prioritas pembangunan daerah.

Adapun tujuan penyusunan Renja adalah:

1. Menjabarkan rencana kerja tahunan Dinas Pendidikan Kabupaten Labuhanbatu ke dalam program, kegiatan, dan subkegiatan yang dapat dilaksanakan.
2. Menetapkan indikator dan target kinerja sebagai dasar pengukuran keberhasilan pelaksanaan program.
3. Menyusun kebutuhan pendanaan secara indikatif berdasarkan prioritas dan kebutuhan penyelenggaraan layanan pendidikan.
4. Mendukung peningkatan akses dan kualitas layanan pendidikan pada jenjang PAUD, pendidikan dasar, serta pendidikan nonformal dan kesetaraan.
5. Mendukung pemenuhan dan pemerataan pendidik dan tenaga kependidikan sesuai kebutuhan layanan pendidikan.
6. Meningkatkan kualitas tata kelola, administrasi, perencanaan, penganggaran, pelaporan, dan akuntabilitas kinerja perangkat daerah.
7. Menjadi pedoman pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kegiatan serta bahan perbaikan perencanaan pada tahun berikutnya.

1.4 Sistematika Penulisan

Untuk memberikan gambaran yang menyeluruh mengenai perencanaan kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Labuhanbatu Tahun Anggaran 2025, narasi Renja ini disusun ke dalam lima bab sebagai berikut.

BAB I Pendahuluan, memuat latar belakang, landasan penyusunan, maksud dan tujuan, serta sistematika penulisan.

BAB II Evaluasi Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Tahun Lalu, memuat uraian evaluasi pelaksanaan program dan kegiatan tahun sebelumnya, capaian kinerja, realisasi anggaran, permasalahan, serta tindak lanjut yang diperlukan.

BAB III Tujuan dan Sasaran Perangkat Daerah, memuat arah tujuan dan sasaran pembangunan pendidikan yang hendak dicapai, keterkaitannya dengan indikator kinerja, serta arah kebijakan pelaksanaan program.

BAB IV Rencana Kerja dan Pendanaan Perangkat Daerah, memuat program, kegiatan, subkegiatan, indikator, target, pagu indikatif, sumber pendanaan, lokasi, dan penanggung jawab pelaksanaan.

BAB V Penutup, memuat kesimpulan, penegasan fungsi Renja sebagai pedoman pelaksanaan kegiatan, serta kaidah pelaksanaan, pemantauan, dan evaluasi.

BAB II
EVALUASI PELAKSANAAN RENJA PERANGKAT DAERAH TAHUN LALU

2.1 Gambaran Umum Evaluasi Pelaksanaan Renja

Evaluasi pelaksanaan Renja merupakan bagian penting dalam siklus perencanaan pembangunan daerah. Evaluasi dilaksanakan untuk mengetahui sejauh mana program dan kegiatan yang telah direncanakan dapat direalisasikan, mengukur pencapaian target kinerja, menilai penggunaan anggaran, serta mengidentifikasi permasalahan yang memengaruhi pencapaian sasaran.

Bagi Dinas Pendidikan Kabupaten Labuhanbatu, evaluasi pelaksanaan Renja diperlukan untuk menilai keberhasilan penyelenggaraan layanan pendidikan, termasuk dukungan administrasi perangkat daerah, pengelolaan layanan pendidikan pada berbagai jenjang, dan pemenuhan pendidik serta tenaga kependidikan.

Hasil evaluasi seharusnya menjadi dasar dalam menetapkan prioritas program tahun 2025. Program yang belum mencapai target perlu dianalisis penyebabnya, sedangkan program yang telah berjalan baik perlu dipertahankan dan ditingkatkan agar memberikan manfaat yang lebih besar bagi satuan pendidikan dan masyarakat.

Dokumen matriks Renja Tahun 2025 memuat struktur perbandingan kinerja yang mencakup target akhir periode Renstra, realisasi capaian Renja tahun 2023, prakiraan capaian tahun 2024, target tahun 2025, serta prakiraan maju tahun 2026. Namun, angka realisasi dan prakiraan capaian tahun sebelumnya tidak tersedia secara lengkap dalam bahan matriks yang digunakan untuk penyusunan narasi ini. Oleh sebab itu, evaluasi kuantitatif atas capaian tahun 2024 belum dapat disimpulkan hanya berdasarkan dokumen tersebut.

2.2 Evaluasi Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota

Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota merupakan program yang mendukung kelancaran pelaksanaan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan. Program ini berperan dalam memastikan bahwa kegiatan administrasi, perencanaan, penganggaran, keuangan, kepegawaian, pengelolaan barang milik daerah, dan pelayanan internal dapat berjalan secara tertib dan akuntabel.

Pada tahun 2025, program ini direncanakan dengan pagu indikatif sebesar Rp272.774.368.443,00. Indikator program yang dicantumkan dalam matriks adalah tingkat capaian kinerja penunjang urusan pemerintahan, dengan target sebesar 90%.

Salah satu komponen pendanaan utama adalah penyediaan gaji dan tunjangan ASN dengan alokasi yang tercantum sebesar Rp266.774.348.443,00. Selain itu, program ini mencakup dukungan perencanaan, penganggaran, evaluasi kinerja, administrasi keuangan, administrasi umum, pengelolaan aset, administrasi kepegawaian, serta pemeliharaan dan pelayanan penunjang lainnya.

Dalam pelaksanaannya, keberhasilan program ini ditentukan oleh ketepatan perencanaan, kepatuhan terhadap ketentuan administrasi dan keuangan, ketersediaan data yang akurat, serta koordinasi antarbidang. Dokumen perencanaan dan laporan pertanggungjawaban perlu disusun tepat waktu dan selaras dengan target kinerja yang telah ditetapkan.

Evaluasi terhadap program ini perlu menggunakan data realisasi anggaran, ketepatan penyelesaian dokumen, kepatuhan administrasi, serta capaian indikator kinerja. Data tersebut diperlukan untuk memastikan bahwa besarnya anggaran penunjang berkontribusi terhadap kelancaran pelayanan pendidikan dan tidak hanya diukur dari penyerapan anggaran.

2.3 Evaluasi Program Pengelolaan Pendidikan

Program Pengelolaan Pendidikan merupakan program utama yang secara langsung mendukung penyelenggaraan layanan pendidikan. Program ini mencakup dukungan bagi pendidikan dasar, pendidikan anak usia dini, serta pendidikan nonformal dan kesetaraan.

Pada tahun 2025, Program Pengelolaan Pendidikan direncanakan dengan pagu indikatif sebesar Rp140.657.237.000,00. Indikator program yang dicantumkan dalam matriks adalah persentase capaian Standar Pelayanan Minimal (SPM).

Pelaksanaan program diarahkan pada peningkatan ketersediaan layanan pendidikan, perbaikan sarana dan prasarana sekolah, penyediaan kebutuhan peserta didik, dukungan operasional satuan pendidikan, pengembangan konten digital, dan kegiatan lain sesuai subkegiatan yang tercantum dalam matriks.

Pada jenjang pendidikan dasar, kebutuhan layanan mencakup ketersediaan ruang kelas, rehabilitasi sarana dan prasarana, penyediaan perlengkapan, serta dukungan biaya personel peserta didik sesuai program yang direncanakan. Pada jenjang PAUD, kegiatan diarahkan

untuk mendukung penyelenggaraan layanan pendidikan anak usia dini. Sementara itu, pendidikan nonformal dan kesetaraan menjadi bagian penting dalam memperluas kesempatan memperoleh pendidikan bagi masyarakat yang membutuhkan layanan di luar jalur pendidikan formal.

Evaluasi program ini perlu mengukur tidak hanya realisasi anggaran, tetapi juga keluaran kegiatan dan manfaatnya bagi satuan pendidikan. Misalnya, pembangunan atau rehabilitasi harus dinilai berdasarkan jumlah unit yang diselesaikan dan kondisi hasil pekerjaan; bantuan kepada peserta didik harus dinilai berdasarkan jumlah penerima yang memenuhi kriteria; sedangkan kegiatan pengembangan layanan perlu dinilai berdasarkan keluaran dan manfaat yang dihasilkan.

Indikator persentase capaian SPM perlu dievaluasi berdasarkan data dan metode penghitungan yang berlaku, termasuk ketersediaan data sasaran, penerima layanan, mutu layanan, dan pemenuhan indikator SPM yang menjadi kewenangan pemerintah daerah.

2.4 Evaluasi Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan bertujuan mendukung pemenuhan kebutuhan pendidik dan tenaga kependidikan serta meningkatkan pemerataan distribusi sesuai kebutuhan satuan pendidikan.

Dalam matriks Renja Tahun 2025, program ini direncanakan dengan pagu indikatif sebesar Rp1.898.982.250,00. Indikator program yang dicantumkan adalah persentase ketercukupan pendidik dan tenaga kependidikan.

Program tersebut mencakup kegiatan pemerataan kuantitas dan kualitas pendidik serta tenaga kependidikan, termasuk penghitungan dan pemetaan kebutuhan serta penataan distribusi. Pemetaan diperlukan untuk memperoleh gambaran mengenai kebutuhan guru dan tenaga kependidikan berdasarkan jenjang pendidikan, satuan pendidikan, lokasi, dan bidang tugas.

Data yang akurat menjadi dasar penting untuk menentukan kebutuhan tenaga pendidik, mengidentifikasi sekolah yang mengalami kekurangan atau ketidakseimbangan distribusi, serta menyusun rekomendasi penataan tenaga kependidikan sesuai kewenangan dan ketentuan yang berlaku.

Evaluasi program perlu memperhatikan jumlah dokumen pemetaan yang dihasilkan, jumlah laporan penataan distribusi, kesesuaian data dengan kondisi aktual sekolah, dan tindak lanjut yang dilaksanakan berdasarkan hasil pemetaan. Dengan demikian, keluaran administrasi diharapkan mendukung perbaikan distribusi tenaga pendidik secara nyata.

2.5 Permasalahan dan Tantangan Pelaksanaan

Pelaksanaan program pendidikan pada umumnya memerlukan koordinasi yang baik antara perangkat daerah, satuan pendidikan, dan pemangku kepentingan terkait. Permasalahan yang perlu diidentifikasi dalam evaluasi Renja antara lain ketepatan data pendidikan, kesesuaian kebutuhan dengan alokasi anggaran, ketepatan waktu pelaksanaan kegiatan, serta kemampuan memastikan bahwa hasil kegiatan benar-benar mendukung pelayanan pendidikan.

Dalam kegiatan pembangunan dan rehabilitasi sarana prasarana, evaluasi perlu memperhatikan kesiapan perencanaan teknis, kelengkapan administrasi, kesesuaian pelaksanaan dengan spesifikasi, waktu penyelesaian, dan kualitas hasil pekerjaan.

Dalam kegiatan yang berkaitan dengan peserta didik, evaluasi perlu memastikan ketepatan sasaran, validitas data penerima, kesesuaian pelaksanaan dengan ketentuan, serta dokumentasi pertanggungjawaban.

Pada aspek pendidik dan tenaga kependidikan, tantangan yang perlu dianalisis meliputi kelengkapan data kebutuhan guru, perubahan jumlah peserta didik, distribusi tenaga pendidik antarsekolah, serta kesesuaian kompetensi dengan kebutuhan layanan.

Permasalahan tersebut perlu dikonfirmasi melalui laporan pelaksanaan kegiatan, hasil pemantauan, laporan realisasi anggaran, dan data resmi tahun 2024. Tanpa data tersebut, permasalahan di atas merupakan aspek evaluasi yang perlu diperiksa, bukan kesimpulan bahwa seluruh permasalahan telah terjadi.

2.6 Tindak Lanjut Hasil Evaluasi

Hasil evaluasi pelaksanaan Renja tahun sebelumnya perlu ditindaklanjuti melalui perbaikan perencanaan dan pelaksanaan program tahun 2025. Tindak lanjut tersebut meliputi:

1. Memperbarui data sasaran layanan pendidikan dan kebutuhan satuan pendidikan.
2. Menyelaraskan indikator, target, kegiatan, dan pagu anggaran dengan prioritas pembangunan daerah.

3. Memastikan kesiapan administrasi dan teknis sebelum kegiatan dilaksanakan.
4. Memperkuat pemantauan terhadap realisasi fisik dan keuangan.
5. Memastikan setiap keluaran kegiatan didukung bukti yang dapat diverifikasi.
6. Memperbaiki koordinasi antarbidang dan dengan satuan pendidikan.
7. Menggunakan hasil evaluasi untuk memperbaiki target dan alokasi kegiatan pada perencanaan berikutnya.

Dengan tindak lanjut yang terukur, pelaksanaan Renja diharapkan semakin efektif, efisien, dan berorientasi pada pencapaian hasil.

BAB III
TUJUAN DAN SASARAN PERANGKAT DAERAH

3.1 Arah Umum Pembangunan Pendidikan

Pembangunan pendidikan di Kabupaten Labuhanbatu diarahkan untuk meningkatkan akses masyarakat terhadap layanan pendidikan, memperbaiki kualitas penyelenggaraan pendidikan, dan mendukung pemerataan layanan pada seluruh jenjang yang menjadi kewenangan pemerintah kabupaten.

Arah pembangunan tersebut dilaksanakan melalui penyediaan dukungan penyelenggaraan pendidikan, peningkatan kualitas pengelolaan satuan pendidikan, pemenuhan kebutuhan sarana dan prasarana, dukungan kepada peserta didik, serta pemetaan dan pemerataan pendidik dan tenaga kependidikan.

Pembangunan pendidikan membutuhkan perencanaan yang tidak hanya berorientasi pada tersedianya anggaran, tetapi juga pada pencapaian indikator yang menggambarkan peningkatan pelayanan. Karena itu, setiap program perlu dilengkapi dengan indikator, target, keluaran, dan bukti pelaksanaan yang dapat dipertanggungjawabkan.

Matriks Renja Tahun 2025 menunjukkan bahwa program dan kegiatan Dinas Pendidikan dikaitkan dengan prioritas peningkatan kualitas sumber daya manusia dan peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan. Arah tersebut menjadi dasar dalam menetapkan kegiatan yang mendukung keberlangsungan layanan pendidikan dan peningkatan kapasitas satuan pendidikan.

3.2 Tujuan Perangkat Daerah

Secara substantif, tujuan pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan Tahun 2025 adalah mendukung peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan melalui pelayanan yang lebih baik, tersedianya dukungan sarana dan prasarana, terselenggaranya pengelolaan pendidikan yang memadai, serta meningkatnya ketercukupan pendidik dan tenaga kependidikan.

Tujuan tersebut dijabarkan melalui tiga kelompok intervensi.

Pertama, memperkuat tata kelola dan dukungan administrasi perangkat daerah agar seluruh program dapat direncanakan, dianggarkan, dilaksanakan, dan dipertanggungjawabkan secara tertib.

Kedua, meningkatkan penyelenggaraan layanan pendidikan melalui kegiatan yang berkaitan dengan pengelolaan pendidikan, sarana dan prasarana, kebutuhan peserta didik, serta pengembangan layanan pendidikan.

Ketiga, mendukung pemenuhan dan pemerataan pendidik serta tenaga kependidikan melalui pemetaan kebutuhan, penyusunan data, dan penataan distribusi sesuai ketentuan.

Rumusan tujuan final harus tetap diselaraskan dengan tujuan yang ditetapkan dalam Renstra Dinas Pendidikan yang berlaku. Uraian di atas merupakan penjabaran substansi program dalam matriks Renja, bukan pengganti rumusan tujuan resmi Renstra.

3.3 Sasaran Perangkat Daerah

Sasaran pelaksanaan Renja merupakan kondisi yang diharapkan dapat dicapai melalui pelaksanaan program dan kegiatan. Sasaran harus dirumuskan secara jelas agar dapat diukur melalui indikator kinerja yang relevan.

Berdasarkan struktur program dan indikator dalam matriks Renja Tahun 2025, sasaran pelaksanaan dapat dijelaskan melalui tiga bidang berikut.

1. Meningkatnya kualitas dukungan penunjang urusan pemerintahan daerah.

Sasaran ini didukung oleh Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota. Indikator yang tercantum dalam matriks adalah tingkat capaian kinerja penunjang urusan pemerintahan, dengan target 90% pada tahun 2025.

Pencapaian sasaran didukung oleh penyusunan dokumen perencanaan dan penganggaran, administrasi keuangan, pengelolaan kepegawaian, administrasi umum, pengelolaan barang milik daerah, serta kegiatan penunjang lainnya.

2. Meningkatnya penyelenggaraan layanan pengelolaan pendidikan.

Sasaran ini didukung oleh Program Pengelolaan Pendidikan dengan indikator persentase capaian SPM. Program tersebut mencakup layanan pendidikan dasar, PAUD, serta pendidikan nonformal dan kesetaraan.

Pencapaiannya didukung oleh kegiatan penyediaan dan peningkatan sarana prasarana, dukungan kebutuhan peserta didik, pengembangan layanan pendidikan, serta kegiatan lain sesuai rincian matriks Renja.

3. Meningkatnya ketercukupan pendidik dan tenaga kependidikan.

Sasaran ini didukung oleh Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan dengan indikator persentase ketercukupan pendidik dan tenaga kependidikan.

Pencapaian sasaran dilakukan melalui penghitungan kebutuhan, pemetaan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, serta penataan distribusi berdasarkan kebutuhan satuan pendidikan.

Ketiga sasaran tersebut saling berkaitan. Tata kelola yang baik mendukung kelancaran pelaksanaan program, pengelolaan pendidikan menyediakan layanan yang dibutuhkan peserta didik dan satuan pendidikan, sedangkan pemenuhan tenaga pendidik membantu menjaga keberlangsungan proses pembelajaran.

3.4 Indikator dan Target Kinerja

Indikator kinerja digunakan untuk mengukur keberhasilan pelaksanaan program. Indikator harus memiliki definisi operasional, satuan pengukuran, sumber data, metode penghitungan, serta penanggung jawab pengumpulan data.

Dalam matriks Renja Tahun 2025, indikator utama pada tingkat program adalah sebagai berikut.

Program	**Indikator yang tercantum dalam Renja**	**Target 2025**
Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Tingkat capaian kinerja penunjang urusan pemerintahan	90%
Program Pengelolaan Pendidikan	Persentase capaian SPM	Tercantum sebagai indikator program; angka target perlu diverifikasi pada matriks lengkap
Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Persentase ketercukupan pendidik dan tenaga kependidikan	Tercantum sebagai indikator program; angka target perlu diverifikasi pada matriks lengkap

Indikator program perlu diturunkan ke indikator kegiatan dan subkegiatan yang lebih operasional. Sebagai contoh, kegiatan pembangunan ruang kelas dapat diukur melalui jumlah ruang kelas yang dibangun; kegiatan rehabilitasi diukur melalui jumlah unit yang direhabilitasi; kegiatan pemetaan tenaga kependidikan diukur melalui jumlah dokumen atau laporan yang dihasilkan.

Pengukuran indikator harus didukung data yang valid. Untuk indikator SPM, penghitungan harus mengikuti definisi dan metode yang ditetapkan. Untuk indikator ketercukupan tenaga pendidik, pengukuran harus mengacu pada data kebutuhan dan ketersediaan tenaga pendidik yang dapat diverifikasi.

3.5 Arah Kebijakan Pelaksanaan Program

Arah kebijakan pelaksanaan Renja Tahun 2025 meliputi beberapa hal berikut.

1. **Penguatan tata kelola.** Meningkatkan ketertiban perencanaan, penganggaran, administrasi, pelaporan, dan pengendalian pelaksanaan program.
2. **Peningkatan kualitas layanan pendidikan.** Mengarahkan kegiatan pada pemenuhan kebutuhan layanan pendidikan sesuai kewenangan dan prioritas daerah.
3. **Dukungan sarana dan prasarana.** Melaksanakan pembangunan, rehabilitasi, dan penyediaan sarana prasarana sesuai kebutuhan, kesiapan teknis, dan alokasi pendanaan.
4. **Dukungan bagi peserta didik.** Memastikan kegiatan yang menyasar peserta didik dilaksanakan berdasarkan data dan kriteria penerima yang dapat dipertanggungjawabkan.
5. **Peningkatan kualitas data pendidikan.** Memperkuat pemutakhiran data satuan pendidikan, peserta didik, sarana prasarana, dan pendidik serta tenaga kependidikan.
6. **Pemerataan pendidik dan tenaga kependidikan.** Menggunakan hasil pemetaan kebutuhan sebagai dasar penyusunan rekomendasi penataan distribusi.
7. **Penguatan akuntabilitas.** Memastikan keterkaitan antara anggaran, keluaran kegiatan, hasil program, dan bukti pelaksanaan.

Arah kebijakan tersebut perlu dilaksanakan secara terpadu agar sumber daya yang tersedia dapat dimanfaatkan secara optimal untuk meningkatkan kualitas pelayanan pendidikan.

BAB IV
RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH

4.1 Gambaran Umum Rencana Kerja Tahun 2025

Rencana kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Labuhanbatu Tahun Anggaran 2025 disusun dalam bentuk program, kegiatan, dan subkegiatan yang dilengkapi dengan indikator kinerja, target, pagu indikatif, lokasi, sumber dana, prioritas, sasaran, serta penanggung jawab.

Total pagu indikatif yang tercantum dalam matriks Renja Tahun 2025 adalah **Rp415.330.587.693,00**. Pendanaan tersebut direncanakan untuk mendukung pelaksanaan urusan pemerintahan bidang pendidikan, yang terdiri atas tiga program utama.

Rencana kerja tersebut menggambarkan pembagian sumber daya berdasarkan kebutuhan penyelenggaraan pemerintahan dan pelayanan pendidikan. Program penunjang menyediakan dukungan administratif, Program Pengelolaan Pendidikan mendukung layanan pendidikan, sedangkan Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan mendukung pemetaan dan pemerataan tenaga pendidikan.

Besarnya pagu indikatif tidak dengan sendirinya menunjukkan tingkat keberhasilan program. Keberhasilan tetap harus dinilai berdasarkan realisasi pelaksanaan, pencapaian indikator, kualitas keluaran, dan manfaat kegiatan bagi layanan pendidikan.

4.2 Rekapitulasi Program dan Pendanaan

No.	Program	Pagu Indikatif 2025
1	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Rp272.774.368.443,00
2	Program Pengelolaan Pendidikan	Rp140.657.237.000,00
3	Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Rp1.898.982.250,00
	Total	**Rp415.330.587.693,00**

Prakiraan maju pendanaan tahun 2026 yang tercantum dalam matriks Renja adalah **Rp460.875.138.000,00**. Angka ini merupakan prakiraan perencanaan untuk tahun berikutnya dan tetap memerlukan proses penyesuaian berdasarkan kebutuhan, prioritas, kemampuan keuangan daerah, serta dokumen perencanaan dan penganggaran yang berlaku.

4.3 Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota

Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota direncanakan dengan pagu indikatif sebesar Rp272.774.368.443,00 dan target indikator tingkat capaian kinerja penunjang urusan pemerintahan sebesar 90%.

Program ini mendukung kelancaran penyelenggaraan tugas Dinas Pendidikan melalui kegiatan perencanaan, penganggaran, evaluasi kinerja, administrasi keuangan, administrasi umum, pengelolaan kepegawaian, pengelolaan barang milik daerah, serta pemeliharaan dan pelayanan penunjang.

Komponen utama dalam program ini adalah penyediaan gaji dan tunjangan ASN dengan alokasi yang tercantum sebesar Rp266.774.348.443,00. Selain itu, terdapat pendanaan untuk penyusunan dokumen perencanaan perangkat daerah, koordinasi penyusunan dokumen RKA-SKPD, dokumen perubahan RKA-SKPD, dokumen DPA-SKPD, dan kegiatan administrasi lainnya sesuai rincian matriks.

Pelaksanaan program harus memastikan seluruh kebutuhan administrasi perangkat daerah dapat dipenuhi sesuai ketentuan. Penyusunan dokumen perencanaan dan penganggaran harus dilakukan secara tepat waktu dan konsisten, sedangkan pengelolaan keuangan harus didukung bukti transaksi dan pertanggungjawaban yang lengkap.

Pengelolaan sumber daya manusia dan barang milik daerah juga perlu dilaksanakan secara tertib agar mendukung kegiatan operasional dan pelayanan pendidikan. Seluruh kegiatan penunjang harus memiliki keluaran yang jelas, terukur, serta dapat diperiksa dalam proses evaluasi kinerja dan pemeriksaan administrasi.

4.4 Program Pengelolaan Pendidikan

Program Pengelolaan Pendidikan memiliki pagu indikatif sebesar Rp140.657.237.000,00 dan indikator program berupa persentase capaian SPM.

Program ini mencakup kegiatan pengelolaan pendidikan dasar, PAUD, serta pendidikan nonformal dan kesetaraan. Pelaksanaannya diarahkan untuk mendukung tersedianya layanan pendidikan yang memadai melalui kegiatan penyediaan sarana dan prasarana, dukungan kepada peserta didik, peningkatan kualitas pengelolaan satuan pendidikan, serta pengembangan layanan pembelajaran.

Berdasarkan pembagian kegiatan dalam matriks, alokasi indikatif program ini adalah sebagai berikut.

No.	Kelompok kegiatan	Pagu Indikatif 2025
1	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Rp80.788.828.732,00
2	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Rp36.913.831.825,00
3	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Rp9.558.995.696,00
4	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Rp13.395.580.747,00
	Total Program Pengelolaan Pendidikan	**Rp140.657.237.000,00**

4.4.1 Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar

Pengelolaan pendidikan sekolah dasar direncanakan dengan pagu indikatif sebesar Rp80.788.828.732,00. Kegiatan pada jenjang ini diarahkan untuk mendukung penyelenggaraan layanan pendidikan dasar melalui penyediaan dan peningkatan sarana prasarana, dukungan kebutuhan peserta didik, serta kegiatan pengelolaan pendidikan lainnya sesuai matriks Renja.

Salah satu komponen yang tercantum adalah penyediaan biaya personel peserta didik sekolah dasar dengan target 54.739 peserta didik dan pagu indikatif sebesar Rp48.751.320.000,00. Pelaksanaan kegiatan tersebut harus berpedoman pada ketentuan sumber pendanaan, kriteria penerima, dan mekanisme penyaluran yang berlaku.

Matriks juga memuat kegiatan pembangunan ruang kelas baru, rehabilitasi sarana dan prasarana sekolah, rehabilitasi ruang kelas, serta kegiatan lain sesuai subkegiatan yang direncanakan. Kegiatan pembangunan dan rehabilitasi perlu dilaksanakan berdasarkan kebutuhan satuan pendidikan, kesiapan perencanaan teknis, ketersediaan anggaran, dan ketentuan pengadaan barang/jasa.

Hasil pelaksanaan kegiatan harus didokumentasikan melalui bukti administrasi, laporan kemajuan fisik, dokumen serah terima, dan bukti lain yang sesuai dengan jenis kegiatan. Pengendalian pelaksanaan diperlukan untuk memastikan kualitas pekerjaan dan pemanfaatan hasil kegiatan oleh satuan pendidikan.

4.4.2 Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama

Pengelolaan pendidikan sekolah menengah pertama direncanakan dengan pagu indikatif sebesar Rp36.913.831.825,00. Program ini mendukung keberlangsungan layanan pendidikan pada jenjang SMP melalui kegiatan yang tercantum dalam matriks Renja, termasuk kegiatan yang berhubungan dengan sarana prasarana, kebutuhan peserta didik, dan dukungan penyelenggaraan pembelajaran.

Pelaksanaan program harus mempertimbangkan kebutuhan aktual sekolah, kondisi sarana prasarana, jumlah peserta didik, serta prioritas peningkatan kualitas layanan. Kegiatan pembangunan dan rehabilitasi perlu diarahkan pada kebutuhan yang dapat dibuktikan melalui data dan hasil pemeriksaan kondisi sekolah.

Apabila kegiatan berkaitan dengan pengembangan pembelajaran, konten digital, teknologi informasi dan komunikasi, atau pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi, pelaksanaannya perlu mengikuti rincian subkegiatan, indikator, dan target yang tercantum dalam dokumen perencanaan.

Keberhasilan program tidak hanya diukur dari jumlah kegiatan yang dilaksanakan, tetapi juga dari kualitas hasil, ketepatan sasaran, dan kontribusinya terhadap penyelenggaraan layanan pendidikan di satuan pendidikan SMP.

4.4.3 Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini

Pengelolaan pendidikan anak usia dini direncanakan dengan pagu indikatif sebesar Rp9.558.995.696,00. Kegiatan PAUD merupakan bagian dari upaya mendukung tersedianya layanan pendidikan bagi anak usia dini melalui dukungan penyelenggaraan layanan dan pemenuhan kebutuhan satuan pendidikan sesuai rincian Renja.

Pelaksanaan kegiatan perlu memperhatikan kebutuhan satuan PAUD, ketersediaan sarana dan prasarana, dukungan pengelolaan pembelajaran, serta kesesuaian sasaran dengan data layanan pendidikan anak usia dini.

Perencanaan kegiatan PAUD juga perlu mempertimbangkan pemerataan kesempatan memperoleh layanan pendidikan. Pemantauan dilakukan terhadap realisasi kegiatan, ketepatan penggunaan anggaran, keluaran yang dihasilkan, dan bukti bahwa dukungan yang diberikan sesuai dengan tujuan subkegiatan.

4.4.4 Pengelolaan Pendidikan Nonformal dan Kesetaraan

Pengelolaan pendidikan nonformal dan kesetaraan direncanakan dengan pagu indikatif sebesar Rp13.395.580.747,00. Kegiatan ini mendukung penyelenggaraan layanan pendidikan di luar jalur pendidikan formal sesuai kewenangan pemerintah daerah dan ketentuan yang berlaku.

Layanan pendidikan nonformal dan kesetaraan mempunyai peran dalam memperluas kesempatan masyarakat untuk memperoleh pendidikan. Oleh sebab itu, perencanaan kegiatan perlu didasarkan pada data satuan pendidikan nonformal, peserta didik, kebutuhan layanan, serta kondisi pelaksanaan program.

Pengendalian program perlu memastikan bahwa kegiatan dilaksanakan sesuai sasaran dan menghasilkan keluaran yang dapat diverifikasi. Data peserta didik dan satuan pendidikan yang digunakan sebagai dasar pelaksanaan harus diperbarui secara berkala agar perencanaan pendanaan dan layanan lebih tepat.

4.5 Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan direncanakan dengan pagu indikatif sebesar Rp1.898.982.250,00. Indikator program yang dicantumkan adalah persentase ketercukupan pendidik dan tenaga kependidikan.

Program ini diarahkan untuk mendukung pemerataan kuantitas dan kualitas pendidik serta tenaga kependidikan melalui kegiatan penghitungan kebutuhan, pemetaan, dan penataan distribusi tenaga pendidikan.

Berdasarkan matriks Renja, terdapat dua subkegiatan yang menjadi bagian penting dari program ini.

Pertama, penghitungan dan pemetaan pendidik dan tenaga kependidikan dengan pagu indikatif sebesar Rp1.849.132.250,00 dan target 25 dokumen. Subkegiatan ini menghasilkan dokumen yang dapat digunakan untuk menggambarkan kebutuhan dan ketersediaan tenaga pendidik serta tenaga kependidikan.

Kedua, penataan distribusi pendidik dan tenaga kependidikan dengan pagu indikatif sebesar Rp49.850.000,00 dan target 25 laporan. Subkegiatan ini mendukung penyusunan laporan mengenai penataan distribusi berdasarkan data dan kebutuhan satuan pendidikan.

Pelaksanaan program perlu didukung oleh data yang mutakhir dan dapat diverifikasi. Data tersebut dapat meliputi jumlah pendidik dan tenaga kependidikan, kondisi kebutuhan setiap sekolah, jenjang pendidikan, bidang tugas, serta lokasi penugasan.

Hasil pemetaan hendaknya digunakan sebagai dasar penyusunan rekomendasi dan koordinasi penataan distribusi sesuai kewenangan dan ketentuan yang berlaku. Dengan demikian, kegiatan pemetaan dan penyusunan laporan tidak hanya menghasilkan dokumen administratif, tetapi juga mendukung pengambilan keputusan dalam pemenuhan kebutuhan tenaga pendidikan.

4.6 Sumber Pendanaan

Matriks Renja Tahun 2025 mencantumkan beberapa sumber pendanaan, antara lain dana transfer umum atau Dana Alokasi Umum, dana yang ditentukan penggunaannya untuk bidang pendidikan, Dana Alokasi Khusus fisik bidang pendidikan, serta Dana Alokasi Khusus nonfisik yang berkaitan dengan dukungan operasional pendidikan sesuai rincian kegiatan.

Penggunaan setiap sumber dana harus mengikuti ketentuan peruntukan, persyaratan, batasan penggunaan, dan mekanisme pertanggungjawaban yang berlaku. Sumber dana tidak dapat dipertukarkan penggunaannya tanpa memperhatikan ketentuan yang mengatur masing-masing pendanaan.

Dalam pelaksanaannya, Dinas Pendidikan perlu memastikan kesesuaian antara sumber dana, rekening belanja, kegiatan, lokasi, penerima manfaat, dan keluaran yang direncanakan. Ketidaksesuaian antara peruntukan anggaran dan pelaksanaan kegiatan harus dicegah melalui verifikasi dokumen sebelum kegiatan dilaksanakan.

Pengendalian pendanaan juga perlu dilakukan melalui pemantauan realisasi anggaran, pemeriksaan kelengkapan bukti, serta penyesuaian terhadap perubahan kebijakan atau alokasi yang ditetapkan secara sah.

4.7 Indikator, Target, dan Pengukuran Kinerja

Setiap program, kegiatan, dan subkegiatan harus memiliki indikator yang dapat digunakan untuk mengukur hasil pelaksanaan. Indikator perlu disertai target yang jelas, satuan pengukuran, sumber data, serta mekanisme pelaporan.

Pengukuran kinerja dilaksanakan dengan membandingkan target yang telah ditetapkan dengan realisasi keluaran dan hasil kegiatan. Apabila terdapat deviasi antara target dan

realisasi, perangkat daerah perlu mengidentifikasi penyebabnya dan menyusun tindak lanjut yang sesuai.

Contoh pengukuran pada tingkat subkegiatan dapat meliputi jumlah dokumen perencanaan yang diselesaikan, jumlah ruang kelas yang dibangun atau direhabilitasi, jumlah peserta didik penerima dukungan, jumlah konten digital yang dikembangkan, jumlah dokumen pemetaan pendidik dan tenaga kependidikan, serta jumlah laporan penataan distribusi.

Target numerik harus merujuk pada angka yang tercantum dalam matriks Renja yang telah diverifikasi. Penetapan target tidak boleh hanya didasarkan pada perkiraan tanpa dukungan dokumen perencanaan.

4.8 Pemantauan dan Evaluasi Pelaksanaan Renja

Pemantauan dan evaluasi dilaksanakan untuk memastikan bahwa program dan kegiatan berjalan sesuai jadwal, anggaran, indikator, target, dan ketentuan yang berlaku.

Pemantauan dapat dilakukan secara berkala terhadap realisasi fisik dan keuangan, kemajuan keluaran kegiatan, kualitas hasil pekerjaan, ketepatan sasaran, serta kelengkapan administrasi. Hasil pemantauan perlu dicatat dan digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan.

Evaluasi kinerja dilakukan dengan membandingkan target dengan realisasi. Apabila kegiatan tidak mencapai target, perlu dilakukan analisis penyebab, baik yang berkaitan dengan perencanaan, pendanaan, pelaksanaan teknis, koordinasi, maupun faktor lain yang dapat dibuktikan.

Hasil pemantauan dan evaluasi selanjutnya menjadi bahan perbaikan pelaksanaan kegiatan pada tahun berjalan dan penyusunan Renja tahun berikutnya. Dengan cara ini, perencanaan dapat dilakukan secara lebih realistis dan berorientasi pada hasil.

4.9 Prakiraan Maju Pendanaan Tahun 2026

Matriks Renja mencantumkan prakiraan maju pendanaan tahun 2026 sebesar Rp460.875.138.000,00. Prakiraan maju tersebut berfungsi sebagai gambaran kebutuhan pendanaan pada tahun berikutnya dan mendukung kesinambungan program pembangunan pendidikan.

Perencanaan tahun 2026 perlu mempertimbangkan keberlanjutan kegiatan yang masih diperlukan, hasil evaluasi pelaksanaan tahun 2025, kebutuhan satuan pendidikan, perubahan kondisi pelayanan, serta kemampuan keuangan daerah.

Prakiraan maju tidak berarti seluruh alokasi tersebut telah ditetapkan sebagai anggaran definitif. Penetapan anggaran tahun 2026 tetap mengikuti proses perencanaan dan penganggaran serta keputusan yang berlaku pada tahun anggaran bersangkutan.

BAB V
PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Labuhanbatu Tahun Anggaran 2025 merupakan pedoman pelaksanaan program, kegiatan, dan subkegiatan dalam penyelenggaraan urusan pemerintahan bidang pendidikan. Renja disusun untuk mendukung peningkatan kualitas tata kelola perangkat daerah, pengelolaan layanan pendidikan, serta pemenuhan dan pemerataan pendidik dan tenaga kependidikan.

Berdasarkan matriks Renja, total pagu indikatif tahun 2025 sebesar Rp415.330.587.693,00 dialokasikan melalui tiga program utama, yaitu Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota sebesar Rp272.774.368.443,00, Program Pengelolaan Pendidikan sebesar Rp140.657.237.000,00, dan Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan sebesar Rp1.898.982.250,00.

Program penunjang diarahkan untuk mendukung kelancaran administrasi dan tata kelola perangkat daerah. Program Pengelolaan Pendidikan diarahkan untuk mendukung penyelenggaraan layanan pendidikan pada jenjang SD, SMP, PAUD, serta pendidikan nonformal dan kesetaraan. Sementara itu, Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan diarahkan untuk mendukung pemetaan kebutuhan dan penataan distribusi tenaga pendidikan.

Matriks Renja juga memuat prakiraan maju pendanaan tahun 2026 sebesar Rp460.875.138.000,00 sebagai gambaran kesinambungan kebutuhan pendanaan. Seluruh alokasi tersebut tetap perlu dilaksanakan sesuai ketentuan, kemampuan keuangan daerah, serta dokumen penganggaran yang ditetapkan.

Keberhasilan pelaksanaan Renja tidak cukup diukur berdasarkan besarnya anggaran atau tingkat penyerapan belanja. Keberhasilan harus dilihat dari pencapaian indikator, realisasi keluaran, kualitas hasil kegiatan, ketepatan sasaran, dan manfaat yang dihasilkan bagi satuan pendidikan serta masyarakat.

5.2 Kaidah Pelaksanaan

Agar Renja dapat dilaksanakan secara efektif dan akuntabel, beberapa kaidah pelaksanaan perlu diperhatikan.

1. Seluruh program, kegiatan, dan subkegiatan dilaksanakan berdasarkan dokumen perencanaan dan penganggaran yang sah.
2. Pelaksanaan kegiatan harus sesuai dengan tugas dan kewenangan Dinas Pendidikan serta ketentuan peraturan perundang-undangan.
3. Penggunaan anggaran harus sesuai dengan sumber pendanaan, rekening belanja, peruntukan, dan persyaratan yang berlaku.
4. Setiap kegiatan harus memiliki target dan keluaran yang dapat diukur serta didukung bukti pelaksanaan.
5. Pelaksanaan kegiatan harus mengutamakan ketepatan sasaran, kualitas hasil, efisiensi penggunaan anggaran, dan manfaat bagi pelayanan pendidikan.
6. Pemantauan dan evaluasi harus dilaksanakan secara berkala untuk mengidentifikasi hambatan dan menetapkan langkah perbaikan.
7. Hasil evaluasi harus menjadi bahan penyempurnaan perencanaan dan penganggaran pada periode berikutnya.

5.3 Pengendalian dan Evaluasi

Pengendalian pelaksanaan Renja dilakukan melalui pemantauan berkala terhadap capaian indikator, realisasi anggaran, pelaksanaan kegiatan, dan pencapaian keluaran. Setiap bidang dan penanggung jawab kegiatan perlu menyediakan data serta laporan yang akurat dan dapat diverifikasi.

Apabila ditemukan keterlambatan, ketidaksesuaian target, kendala pendanaan, atau masalah pelaksanaan lainnya, perangkat daerah perlu melakukan analisis penyebab dan menetapkan tindak lanjut yang terukur. Tindak lanjut harus disertai penanggung jawab dan batas waktu penyelesaian agar dapat dipantau.

Evaluasi akhir tahun dilakukan untuk mengetahui tingkat pencapaian sasaran, efektivitas penggunaan anggaran, serta faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program. Hasil evaluasi tersebut menjadi dasar penyusunan perencanaan tahun berikutnya.

Dengan pengendalian yang konsisten, pelaksanaan Renja diharapkan dapat meningkatkan akuntabilitas kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Labuhanbatu serta memperkuat keterkaitan antara perencanaan, penganggaran, pelaksanaan, dan pelaporan.

5.4 Penegasan Akhir

Renja Dinas Pendidikan Kabupaten Labuhanbatu Tahun Anggaran 2025 diharapkan menjadi pedoman kerja yang dapat dilaksanakan secara konsisten oleh seluruh unit kerja dan penanggung jawab kegiatan. Setiap program harus diarahkan untuk menghasilkan keluaran yang jelas dan memberikan kontribusi terhadap peningkatan pelayanan pendidikan.

Komitmen seluruh pelaksana, dukungan data yang akurat, koordinasi antarbidang, pengelolaan anggaran yang tertib, dan evaluasi yang berkelanjutan merupakan faktor penting dalam mendukung pencapaian target kinerja.

Dengan pelaksanaan yang terencana, terukur, transparan, dan akuntabel, program pendidikan diharapkan dapat memberikan manfaat bagi satuan pendidikan dan masyarakat serta mendukung peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan di Kabupaten Labuhanbatu.

RANCANGAN AKHIR RENCANA KERJA ORGANISASI PERANGKAT DAERAH (RENJA OPD)
- KAB. LABUHANBATU
TAHUN 2025

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2025	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
		DINAS PENDIDIKAN						**415.330.587.693,00**							**460.875.138.000,00**	
	1	**URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR**						**415.330.587.693,00**							**460.875.138.000,00**	
	1.01	**URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN**						**415.330.587.693,00**							**460.875.138.000,00**	
1.	**1.01.01**	**PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA**	***Tingkat capaian kinerja penunjang urusan pemerintahan***	**90 %**			**90 %**	**272.774.368.443,00**						**90 %**	**295.609.018.000,00**	
	1.01.01.2.01	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	*Tingkat pemenuhan sistematika dan waktu penyusunan dokumen*	95 Rupiah			90 Rupiah	133.632.000,00			Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Konsistensi Penyusunan Dokumen SAKIP dan Laporan Keuangan	95 Rupiah	78.674.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.2.01.0001	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah														
			Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah				2 Dokumen	17.984.000,00	Kab. Labuhanbatu, Rantau Utara, Binaraga	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Konsistensi Penyusunan Dokumen SAKIP dan Laporan Keuangan		11.136.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.2.01.0002	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD														
			Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD				2 Dokumen	19.664.000,00	Kab. Labuhanbatu, Rantau Utara, Binaraga	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Konsistensi Penyusunan Dokumen SAKIP dan Laporan Keuangan		7.830.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.2.01.0003	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2025	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Jumlah Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD				2 Dokumen	19.952.000,00	Kab. Labuhanbatu, Rantau Utara, Binaraga	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Konsistensi Penyusunan Dokumen SAKIP dan Laporan Keuangan		11.270.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.2.01.0004	Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD														
			Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD				2 Dokumen	21.824.000,00	Kab. Labuhanbatu, Rantau Utara, Binaraga	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Konsistensi Penyusunan Dokumen SAKIP dan Laporan Keuangan		7.830.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.2.01.0005	Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA- SKPD														
			Jumlah Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD				2 Dokumen	19.808.000,00	Kab. Labuhanbatu, Rantau Utara, Binaraga	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Konsistensi Penyusunan Dokumen SAKIP dan Laporan Keuangan		13.224.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.2.01.0006	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD														
			Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD				4 Laporan	19.520.000,00	Kab. Labuhanbatu, Rantau Utara, Binaraga	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Konsistensi Penyusunan Dokumen SAKIP dan Laporan Keuangan		14.616.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.2.01.0007	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah														
			Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah				2 Laporan	14.880.000,00	Kab. Labuhanbatu, Rantau Utara, Binaraga	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Konsistensi Penyusunan Dokumen SAKIP dan Laporan Keuangan		12.768.000,00	DINAS PENDIDIKAN

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2025	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.01.2.02	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	*Persentase terpenuhinya akuntabilitas pengelola keuangan*	95 Rupiah			90 Persen	267.471.452.443,00			Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Tingkat Pemenuhan Penunjang Operasional Kantor	95 Rupiah	290.596.048.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.2.02.0001	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN														
			Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN				2500 Orang/bulan	266.774.348.443,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD), DANA TRANSFER UMUM-DANA BAGI HASIL, DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM, DAU TAMBAHAN DUKUNGAN PENDANAAN ATAS KEBIJAKAN PENGGAJIAN PEGAWAI PEMERINTAH DENGAN PERJANJIAN KERJA, DAK NON FISIK-TPG PNSD, DAK NON FISIK-TAMSIL GURU PNSD, PENDAPATAN BAGI HASIL PAJAK, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Tingkat Pemenuhan Penunjang Operasional Kantor		290.000.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.2.02.0003	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD														
			Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD				40 Dokumen	594.120.000,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Tingkat Pemenuhan Penunjang Operasional Kantor		500.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.2.02.0005	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2025	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD				15 Laporan	98.208.000,00	Kab. Labuhanbatu, Rantau Utara, Binaraga	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Tingkat Pemenuhan Penunjang Operasional Kantor		90.480.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.2.02.0007	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD														
			Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD				1 Laporan	4.776.000,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Tingkat Pemenuhan Penunjang Operasional Kantor		5.568.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.2.03	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	*Terdatanya Asset Daerah*	95 Rupiah			90 Rupiah	45.000.000,00			Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Meningkatnya Pengelolaan Barang Milik Daerah	95 Rupiah	70.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.2.03.0002	Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD														
			Jumlah Dokumen Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD				15 Dokumen	45.000.000,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Meningkatnya Pengelolaan Barang Milik Daerah		70.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.2.05	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	*Rasio ASN yang mengikuti pendidikan dan pelatihan*	95 Rupiah			90 Persen	2.013.339.748,00			-	-	Tingkat Pemenuhan Penunjang Operasional Kantor	95 Rupiah	964.296.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.2.05.0002	Pengadaan Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapannya														
			Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan				100 Paket	0,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	-	Tingkat Pemenuhan Penunjang Operasional Kantor		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.2.05.0005	Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2025	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Jumlah Dokumen Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai				11 Dokumen	30.118.000,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Tingkat Pemenuhan Penunjang Operasional Kantor		70.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.2.05.0010	Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan														
			Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan				350 Orang	1.593.533.748,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Tingkat Pemenuhan Penunjang Operasional Kantor		500.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.2.05.0011	Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan														
			Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan				26 Orang	389.688.000,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Tingkat Pemenuhan Penunjang Operasional Kantor		394.296.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.2.06	Administrasi Umum Perangkat Daerah	*Persentase terkecukupan administrasi perkantoran*	95 Rupiah			90 Rupiah	1.501.442.152,00			Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Tingkat Pemenuhan Penunjang Operasional Kantor	95 Rupiah	2.290.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.2.06.0001	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor														
			Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan				17 Paket	56.306.250,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Tingkat Pemenuhan Penunjang Operasional Kantor		70.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.2.06.0004	Penyediaan Bahan Logistik Kantor														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2025	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan				150 Paket	296.475.902,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	-	Tingkat Pemenuhan Penunjang Operasional Kantor		500.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.2.06.0005	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan														
			Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan				230 Paket	190.000.000,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Tingkat Pemenuhan Penunjang Operasional Kantor		400.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.2.06.0006	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan														
			Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan				12 Dokumen	66.000.000,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Tingkat Pemenuhan Penunjang Operasional Kantor		70.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.2.06.0008	Fasilitasi Kunjungan Tamu														
			Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu				12 Laporan	42.660.000,00	Kab. Labuhanbatu, Rantau Utara, Binaraga	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Tingkat Pemenuhan Penunjang Operasional Kantor		50.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.2.06.0009	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD														
			Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD				200 Laporan	850.000.000,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Tingkat Pemenuhan Penunjang Operasional Kantor		1.200.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2025	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.01.2.07	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	*Tingkat pemenuhan kebutuhan BMD*	95 Rupiah			90 Rupiah	0,00			Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	95 Rupiah	220.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.2.07.0005	Pengadaan Mebel														
			Jumlah Paket Mebel yang Disediakan				35 Unit	0,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah		80.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.2.07.0006	Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya														
			Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan				20 Unit	0,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah		140.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.2.08	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	*Tingkat pemenuhan jasa penunjang perkantoran*	95 Rupiah			90 Persen	1.333.198.800,00			Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Tingkat Pemenuhan Penunjang Operasional Kantor	95 Rupiah	1.300.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.2.08.0002	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik														
			Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan				12 Laporan	399.240.000,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Tingkat Pemenuhan Penunjang Operasional Kantor		400.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.2.08.0004	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2025	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan				12 Laporan	933.958.800,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Tingkat Pemenuhan Penunjang Operasional Kantor		900.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.2.09	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	*BMD dalam kondisi baik dan layak dipakai*	95 Rupiah			90 Rupiah	276.303.300,00			Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Meningkatnya Pengelolaan Barang Milik Daerah	95 Rupiah	90.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.2.09.0002	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan														
			Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya				30 Unit	225.553.300,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Meningkatnya Pengelolaan Barang Milik Daerah		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.2.09.0006	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya														
			Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara				35 Unit	50.750.000,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Meningkatnya Pengelolaan Barang Milik Daerah		90.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.2.09.0009	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya														
			Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi				1 Unit	0,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM	-	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Meningkatnya Pengelolaan Barang Milik Daerah		0,00	DINAS PENDIDIKAN

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2025	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.	**1.01.02**	**PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN**	***Persentase Capaian SPM Pendidikan Tersedianya sekolah model terpadu bertarap nasional Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI***	**3 Tingkatan 100 % 116,3 Angka 100 % 3 Tingkatan 100 % 3 Tingkatan**			**100 % 3 Tingkatan 115,8 Angka**	**140.657.237.000,00**						**3 Tingkatan 100 % 116,3 Angka 100 % 3 Tingkatan 100 % 3 Tingkatan**	**160.766.120.000,00**	
	1.01.02.2.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	*Meningkatkan Literasi dan Numerasi*	95 Rupiah			90 Rupiah	80.788.828.732,00			Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakter	95 Rupiah	88.568.600.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.01.0003	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU														
			Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun				12 Ruang	492.800.000,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-SD, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakter		500.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.01.0004	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah														
			Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun				12 Ruang	926.865.600,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-SD, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Optimalisasi Kualitas Pembangunan Infrastruktur yang Berkelanjutan 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakter		1.000.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.01.0005	Pembangunan Perpustakaan Sekolah														
			Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun				12 Ruang	257.500.000,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-SD, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakter		300.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.01.0006	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2025	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun				12 Unit	1.090.600.000,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-SD, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakter		1.500.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.01.0007	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah														
			Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun				2 Unit	900.000.000,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-SD, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	-	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakter		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.01.0009	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU														
			Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat				6 Ruang	117.218.750,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-SD, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakter		350.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.01.0010	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah														
			Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat				6 Ruang	0,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-SD, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakter		350.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.01.0011	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah														
			Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat				6 Ruang	495.417.400,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-SD, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakter		350.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.01.0013	Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2025	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi Sedang/Berat				6 Unit	0,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-SD, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakter		350.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.01.0014	Pengadaan Mebel Sekolah														
			Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia				50 Paket	5.914.624.276,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-SD, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakter		900.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.01.0016	Pengadaan Perlengkapan Sekolah														
			Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia				250 Paket	78.750.000,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-SD, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakter		14.000.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.01.0026	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar														
			Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar				60 Orang	468.600.000,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakter		468.600.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.01.0028	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah														
			Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah				30 Satuan Pendidikan	696.652.001,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	-	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakter		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.01.0031	Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2025	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun				12 Ruang	3.216.000.000,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-SD, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakter		3.000.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.01.0032	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium Sekolah Dasar														
			Jumlah Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat				6 Ruang	115.200.000,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-SD, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakter		350.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.01.0033	Pemeliharaan Mebel Sekolah														
			Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan				50 Unit	306.000.000,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-SD, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	-	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakter		300.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.01.0036	Pengembangan konten digital untuk pendidikan														
			Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan				12 Konten Digital	737.190.758,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakter		1.000.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.01.0038	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan														
			Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan				20 Dokumen	1.401.080.000,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-SD, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakter		800.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.01.0039	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2025	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan				120 Dokumen	466.156.697,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakter		700.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.01.0047	Pembangunan Ruang Kelas Baru														
			Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah				16 Ruang	2.582.056.250,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-SD, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakter		3.000.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.01.0048	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah														
			Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat				20 Unit	192.000.000,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-SD, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakter		4.000.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.01.0051	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah														
			Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat				6 Ruang	2.382.797.000,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-SD, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakter		350.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.01.0054	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar														
			Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik				54739 Peserta Didik	48.751.320.000,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK NON FISIK-BOS REGULER, DAK NON FISIK-BOS AFIRMASI, DAK NON FISIK-BOS KINERJA	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakter		50.000.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.01.0055	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2025	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia				200 Paket	9.200.000.000,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-SD, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakter		5.000.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	*Meningkatkan Literasi dan Numerasi*	95 Rupiah			90 Rupiah	36.913.831.825,00			Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakte	95 Rupiah	47.897.520.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.02.0001	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)														
			Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun				1 Unit	6.134.000.000,00	Kab. Labuhanbatu, Rantau Selatan, Ujung Bandar	DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-SMP, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakte		6.000.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.02.0004	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah														
			Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun				4 Ruang	129.289.000,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-SMP, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakte		200.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.02.0006	Pembangunan Laboratorium														
			Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun				12 Ruang	555.206.000,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-SMP, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakte		700.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.02.0009	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2025	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun				0 Unit	900.000.000,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-SMP, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	-	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakte		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.02.0012	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah														
			Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun				12 Unit	714.784.000,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-SMP, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakte		600.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.02.0014	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah														
			Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat				6 Ruang	972.330.000,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-SMP, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakte		350.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.02.0016	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah														
			Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat				6 Ruang	0,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-SMP, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakte		400.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.02.0017	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah														
			Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat				6 Ruang	235.410.000,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-SMP, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakte		350.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.02.0018	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2025	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat				6 Ruang	891.406.000,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-SMP, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakte		350.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.02.0021	Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah														
			Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat				6 Unit	293.400.000,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-SMP, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakte		350.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.02.0024	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah														
			Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat				12 Unit	413.524.000,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-SMP, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakte		3.000.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.02.0025	Pengadaan Mebel Sekolah														
			Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia				2 Paket	2.527.758.125,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-SMP, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakte		500.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.02.0027	Pengadaan Perlengkapan Sekolah														
			Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia				100 Paket	306.450.000,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-SMP, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakte		6.000.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.02.0032	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2025	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik				16778 Peserta Didik	18.553.730.000,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK NON FISIK-BOS REGULER, DAK NON FISIK-BOS AFIRMASI, DAK NON FISIK-BOS KINERJA	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakte		19.000.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.02.0039	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama														
			Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama				55 Orang	947.520.000,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakte		947.520.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.02.0041	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah														
			Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan				15 Satuan Pendidikan	1.050.000.000,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	-	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakte		1.000.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.02.0046	Pemeliharaan Mebel Sekolah														
			Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan				150 Unit	122.000.000,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-SMP, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	-	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakte		300.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.02.0048	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan														
			Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan				100 Orang	199.099.900,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	-	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakte		500.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.02.0049	Pengembangan konten digital untuk pendidikan														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2025	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan				15 Konten Digital	119.999.900,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakte		1.000.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.02.0051	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan														
			Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan				30 Dokumen	677.000.000,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-SMP, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakte		300.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.02.0052	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan														
			Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan				200 Dokumen	529.999.900,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakte		500.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.02.0055	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi														
			Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi				0 Kegiatan	0,00	-	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	-	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakte		250.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.02.0059	Pembangunan Ruang Kelas Baru														
			Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah				1 Ruang	240.925.000,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-SMP, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakte		300.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.02.0067	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2025	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia				120 Paket	400.000.000,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-SMP, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakte		5.000.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.03	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	*Angka Partisipasi Sekolah (APS)*	95 Rupiah			90 Rupiah	9.558.995.696,00			Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakte	95 Rupiah	11.150.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.03.0002	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD														
			Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun				2 Unit	112.184.500,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-PAUD, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakte		400.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.03.0007	Pengadaan Mebel PAUD														
			Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia				13 Paket	550.148.000,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-PAUD, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakte		100.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.03.0009	Pengadaan Perlengkapan PAUD														
			Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia				15 Paket	154.500.000,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-PAUD, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakte		600.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.03.0011	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2025	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik				7571 Peserta Didik	5.185.120.000,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK NON FISIK-BOP PAUD, DAK NON FISIK-DANA BOSP-BOP PAUD KINERJA	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakte		6.000.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.03.0015	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD														
			Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD				300 Orang	144.840.000,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakte		200.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.03.0017	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD														
			Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen				250 Satuan Pendidikan	969.999.854,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakte		1.100.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.03.0020	Pemeliharaan Mebel Sekolah														
			Jumlah Mebel Sekolah yang Dipelihara				50 Unit	0,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-PAUD, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	-	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakte		300.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.03.0023	Pengembangan konten digital untuk pendidikan														
			Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan				12 Konten Digital	199.999.842,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakte		250.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.03.0025	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2025	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan				23 Dokumen	69.990.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakte		100.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.03.0028	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU														
			Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun				1 Ruang	230.513.500,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-PAUD, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	-	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakte		200.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.03.0030	Pembangunan Ruang Kelas Baru														
			Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah				2 Ruang	288.000.000,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-PAUD, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	-	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakte		400.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.03.0036	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah														
			Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat				2 Ruang	0,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-PAUD, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakte		200.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.03.0040	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)														
			Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun				7 Unit	1.508.500.000,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	-	-	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakte		300.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.03.0045	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2025	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat				2 Unit	0,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-PAUD, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakte		200.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.03.0046	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD														
			Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia				5 Paket	30.000.000,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-PAUD	-	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakte		200.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.03.0048	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah														
			Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat				2 Ruang	0,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-PAUD, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakte		200.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.03.0049	Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU														
			Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi sedang/berat				2 Ruang	0,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-PAUD, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakte		200.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.03.0051	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah														
			Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat				2 Ruang	115.200.000,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakte		200.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2025	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.02.2.04	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	*Angka Partisipasi Sekolah (APS)*	95 Rupiah			90 Rupiah	13.395.580.747,00			Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakter	95 Rupiah	13.150.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.04.0010	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan														
			Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik				270 Peserta Didik	2.011.610.000,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK NON FISIK-BOP PENDIDIKAN KESETARAAN	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakter		2.600.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.04.0014	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan														
			Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				680 Orang	10.123.979.912,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakter		9.000.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.04.0015	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan														
			Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi				200 Orang	539.999.983,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakter		650.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.04.0025	Pengembangan konten digital untuk pendidikan														
			Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan				12 Konten Digital	99.999.952,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakter		100.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.04.0027	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2025	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan				12 Dokumen	19.990.900,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakter		100.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.2.04.0028	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan														
			Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan				70 Dokumen	600.000.000,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Mewujudkan Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Model Berkarakter		700.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
3.	**1.01.04**	**PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN**	***Persentase Ketercukupan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Persentase Ketercukupan Pendidik dan Tenaga Kependidikan***	**100 persen 95 %**			**90 % 100 persen**	**1.898.982.250,00**						**100 persen 95 %**	**4.500.000.000,00**	
	1.01.04.2.01	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	*Meningkatkan Literasi dan Numerasi*	95 Rupiah			90 Rupiah	1.898.982.250,00			Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	Terpenuhinya tenaga Pendidik yang berkualitas dan profesionalisme	95 Rupiah	4.500.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.04.2.01.0001	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan														
			Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				25 Dokumen	1.849.132.250,00	Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	Terpenuhinya tenaga Pendidik yang berkualitas dan profesionalisme		2.000.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.04.2.01.0002	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2025	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				25 Laporan	49.850.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kab. Labuhanbatu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 2. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Terpenuhinya tenaga Pendidik yang berkualitas dan profesionalisme		2.500.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN
	J U M L A H							**415.330.587.693,00**							**460.875.138.000,00**	